



Description de la fonction

Le SIVET est à la recherche d'une personne passionnée souhaitant contribuer au développement des compétences linguistiques, pédagogiques et professionnelles de ses ressources en LSQ.

Sous la supervision de la direction de la qualité et de l'éthique, la personne titulaire du poste joue un rôle central dans la conception, la structuration, la mise en œuvre et l'évaluation des activités de formation en LSQ.

Elle accompagne les stagiaires, les interprètes ainsi que les personnes participant aux activités de formation continue dans une approche structurée, didactique, pédagogique et évolutive favorisant le transfert des compétences vers la pratique professionnelle.

Le rôle vise à assurer la cohérence entre les objectifs du programme, les contenus pédagogiques, les méthodes d'apprentissage et les besoins individuels des personnes en formation, dans le but de soutenir le développement de compétences permettant une pratique professionnelle de qualité.

Ce poste s'inscrit dans un projet financé d'une durée initiale d'un an, avec possibilité de renouvellement ou d'évolution selon les besoins organisationnels.

Accessibilité et inclusion

Le SIVET encourage activement les personnes sourdes à soumettre leur candidature et reconnaît la richesse de leur expertise et de leur vécu au sein de son équipe

Pour postuler

Les personnes intéressées sont invitées à faire parvenir leur curriculum vitae ainsi qu'une lettre de motivation à: bgiguere@sivet.ca et rh@sivet.ca avant le 1er novembre 2026.

Tâches et responsabilités

- Encadrer et soutenir le développement des compétences linguistiques des stagiaires, des interprètes et des activités de formation continue en LSQ
- Assumer un rôle pédagogique et évaluatif, incluant l'observation, l'analyse et l'évaluation des compétences linguistiques
- Assurer une approche didactique et pédagogique favorisant l'intégration, l'apprentissage et le transfert des compétences en contexte professionnel
- Participer à la création, la révision et l'amélioration du contenu du plan global de développement des compétences
- Concevoir, adapter et mettre en œuvre des activités pédagogiques et didactiques adaptées aux différents profils d'apprentissage
- Assurer la cohérence entre les formations théoriques, les activités pratiques et les objectifs de transfert des compétences
- Élaborer et ajuster des plans de formation personnalisés selon les besoins des apprenants
- Tenir des rencontres individuelles de suivi et d'accompagnement
- Documenter les progrès à l'aide d'outils d'évaluation structurés
- Participer à l'évaluation des profils linguistiques lors du processus de sélection
- Collaborer étroitement avec les équipes de coordination, supervision, CSI et mentorat
- Participer aux rencontres d'équipe
- Contribuer, au besoin, au développement et à la structuration des activités de formation en LSQ au sein de l'organisation
- Peut, au besoin et de façon ponctuelle, participer à des activités d'intermédiaire linguistique afin de maintenir son expertise

Qualifications requises et exigences du poste

- Formation collégiale ou universitaire de premier cycle dans un domaine lié à l'enseignement, à la formation, à l'interprétation ou au développement des compétences, ou combinaison de formation et d'expérience équivalente
- Minimum de 10 ans d'expérience pertinente en enseignement, en formation ou en développement des compétences en LSQ.
- Excellente maîtrise de la langue des signes québécoise (LSQ)
- Bonne maîtrise du français
- Connaissance approfondie de la grammaire LSQ (phonologie, morphosyntaxe, discours, etc.)
- Bonne compréhension des approches pédagogiques et didactiques liées à l'enseignement et à l'apprentissage de la LSQ
- Capacité à favoriser le transfert des compétences dans un contexte de pratique professionnelle
- Capacité d'analyse, de structuration et d'évaluation des apprentissages
- Aptitude à offrir une rétroaction claire, constructive et adaptée
- Excellentes habiletés relationnelles et communicationnelles
- Esprit de collaboration et professionnalisme
- Capacité d'adaptation et sens de l'organisation
- Aisance avec les outils technologiques (Suite Microsoft Office ou équivalent)

Conditions de travail

- Poste syndiqué
- Entrée en fonction: dès que possible
- Temps plein: 28 heures par semaine, réparties du lundi au vendredi, selon les besoins organisationnels et les activités
- Mode de travail: hybride
- Service d'urgence santé: non-applicable
- Taux de salaire:
 - Échelon 1: 42,00\$/h
 - Échelon 2: 45,25\$/h
 - Échelon 3: 48,50\$/h
- 13 jours fériés
- 7 jours de congé maladie
- 3 jours de congé personnel
- Régime d'assurance collective
- Contribution à l'employeur équivalente à 8% au REER (Fonds de Solidarité FTQ)